LICEUL DE ARTE „MARGARETA STERIAN”
BUZĂU

PROIECT DIDACTIC

DISCIPLINA: DEZVOLTARE PERSONALĂ





CLASA: I A – ,,Buburuzele silitoare”

Prof.înv.primar: CHELU NARCISA

ARIA CURRICULARă: Consiliere și orientare

DISCIPLINA PREDOMINANTă: Dezvoltare personală

DISCIPLINE IMPLICATE: Arte vizuale și abilități practice (A.V.A.P.)

Comunicare în limba română (C.L.R.)

Dezvoltare personală (D.P.)

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL LECȚIEI: consolidarea cunoștințelor

SUBIECTUL: ,,Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare. Prietenia.”

SCOPUL: Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu colegii și ființele naturii.

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

DP:

2.1. Asocierea emoţiilor de bază cu elemente simple de limbaj nonverbal şi paraverbal

2.2. Transmiterea unor mesaje verbale şi nonverbale simple despre propriile experienţe de viață

2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten

3.1. Identificarea unor sarcini de lucru simple în contexte variate

AVAP:

1.1**.** Sesizarea elementelor de detaliu ale unui mesaj vizual simplu, exprimat printr-o varietate de forme artistice

1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual

CLR:

1.2. Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes şi încredere în sine

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1. Să rezolve toate sarcinile din imagine (flori/fluturi);

O2. Să deseneze în locul indicat sarcina de lucru;

O3. Să scrie numele prietenului/prietenei în locul indicat;

O4. Să decupeze după contur flori/fluturi.

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, munca în echipă.
- **Material didactic:** duplex, carton colorat, carioca, creion, foarfecă, imagine-iepuraș, furnici.
- **Forme de organizare:** frontal, individual.

Durata: 50 minute

BIBLIOGRAFIE:

*** Programa şcolară pentru clasa I, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

***www.didactic.ro

DEMERS DIDACTIC

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment organizatoric	Se vor organiza spațiul și climatul educativ într-un mod optim desfășurării activității propuse – aerisirea sălii de clasă, așezarea mobilierului, pregătirea materialului didactic.	conversația	
2.Captarea atenției	Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață. **SALUTUL** *,,Dimineața a sosit* *Toți copiii au venit* *În cerc să ne adunăm* *Cu toții să ne salutăm* *Bună dimineața, iepurași!"* Elevii vor răspunde salutului, apoi se vor saluta între ei, de la stânga la dreapta. Se vor privi în ochi, folosind formula ,,Bună dimineața ...!" cu numele colegului pe care îl salută. **GIMNASTICA DE ÎNVIORARE** **„***Toți la mine acum vă uitați* *1,2, 1,2* *Ușor cu toții vă aplecați* *Ora de gimnastică* *Ea ne întărește* *Ne-ajută să creștem mari* *Și ne-nveselește"* Se va face prezența, se va urmări calendarul naturii și se va anunța mesajul și noutatea zilei. Introducerea în activitate se va realiza	conversația	observarea reacțiilor copiilor

	prin elementul de noutate al zilei: ,,SCRISOAREA”.		
3.Anunțarea temei	Copiii vor afla din scrisoare că este vorba de *,,iepurașul cel fricos”,* care vrea să fie ajutat pentru a-și face *prieteni noi.* La sfârșitul orei vor avea o surpriză din partea iepurașului, dar pentru a ajunge la ea, ei trebuie să rezolve câteva sarcini, pe care le vor descoperi împreună cu doamna învățătoare.	explicația conversația	observarea reacțiilor copiilor
4.Consolidarea priceperilor și deprinderilor	Se poartă câteva discuții cu elevii. Fiecare elev va primi câte o fișă (flori/fluturi), unde vor avea de realizat câteva sarcini. Înainte de a începe lucrul pe fișe, se face mișcarea de încălzire a mușchilor mâinii. Copiii rezolvă cerințele explicate de învățătoare. Audiție muzicală: ,,Greierele și furnica”.	explicația conversația exercițiul	observarea comportamentului participativ în cadrul discuției individual
5.Obținerea performanței	După ce toți copiii vor rezolva sarcinile de lucru, toate lucrările vor fi aranjate în jurul ,,Iepurașului cel fricos”, în vederea realizarii unei ,,GRĂDINI A PRIETENIEI”. Astfel, iepurașul reușește să-și facă prieteni noi, iar copiii, să-și rezolve sarcinile primite.	exercițiul	frontal
6.Încheierea activității	La finalul orei se vor face aprecieri globale cu caracter motivant referitor la modul cum s-a desfășurat întreaga activitate. Fiecare elev va primi din partea iepurașului surpriza promisă – DIPLOMĂ (Anexa 1).	conversația observația	expunerea lucrărilor



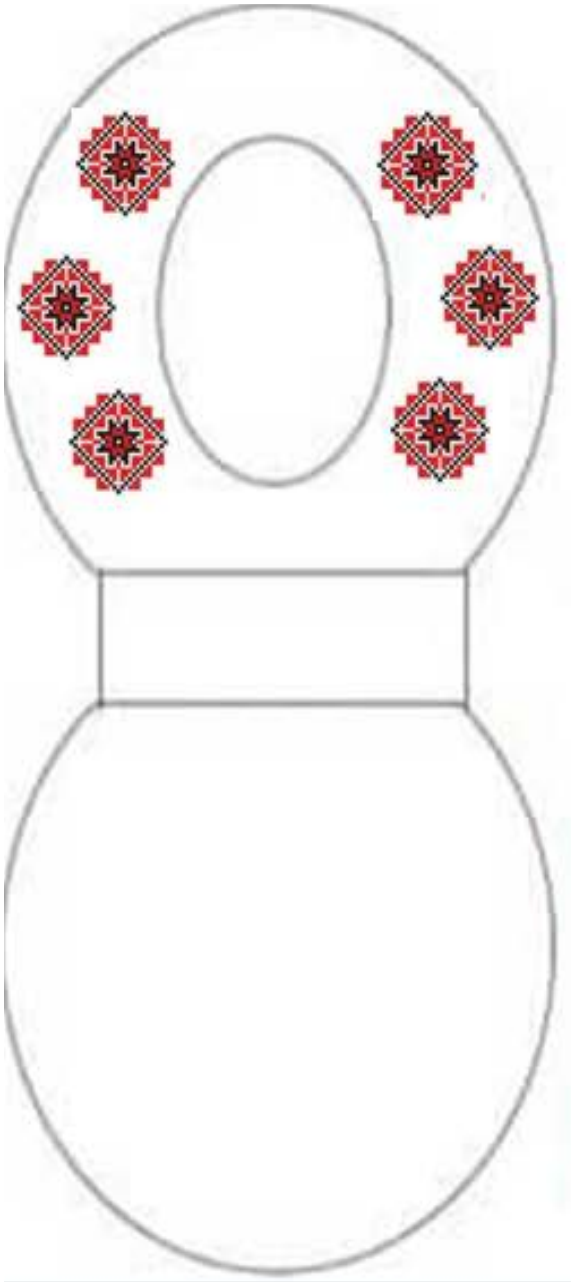


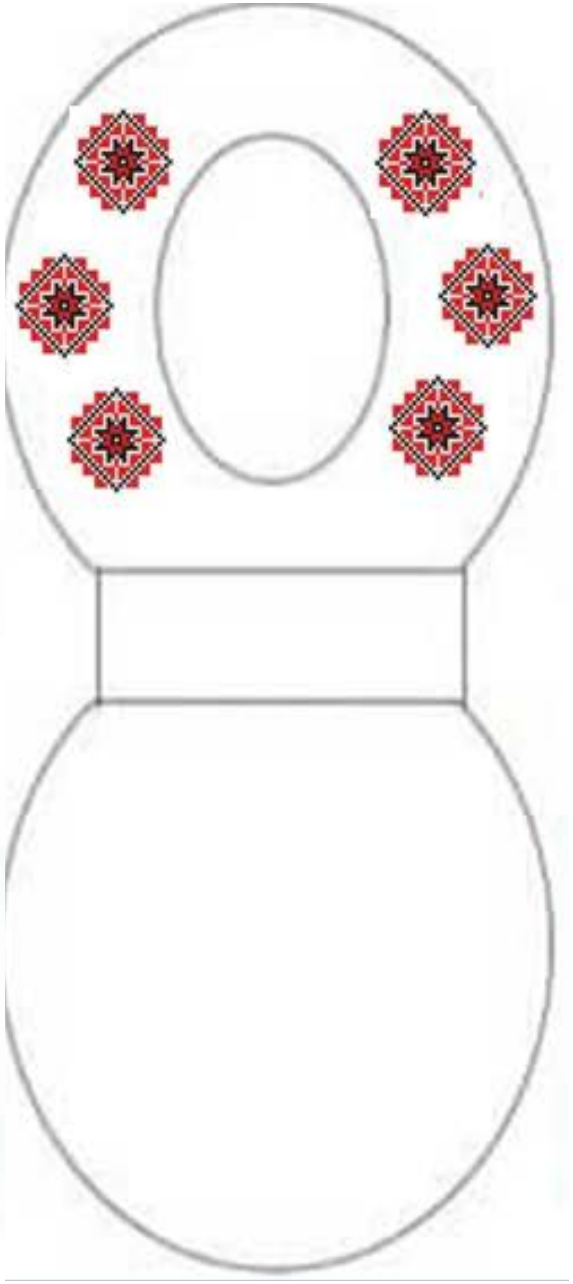





















DIPLOMĂ
Se acordă elevului/ei
.....
pentru participarea la
activitatea din
.....
FELICITĂRI!
Prof.înv.primar,
CHELU NARCISA
©Laurie 2003